

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>"Giovanni PALATUCCI"</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - <b>84022 CAMPAGNA (SA)</b> PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel/ : 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	



## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

**A cura dell'animatore digitale: Prof. Giuseppe Magliano**

### PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

### OBIETTIVI DEL PNSD

- *sviluppo delle competenze digitali degli studenti,*
- *potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,*
- *adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,*
- *formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,*
- *formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,*
- *potenziamento delle infrastrutture di rete,*
- *valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,*
- *definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.*

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

L'animatore digitale sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale".

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:



**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la **formazione interna** alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative



**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.



**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne) in sinergia con l'attività svolta dalle altre figure previste

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD è stato redatto il seguente piano di intervento.



### Fase preliminare: gennaio - giugno 2016

#### Interventi di avvio PNSD

- **Primo step: rilevazione** delle conoscenze-competenze tecnologiche in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti previsti dal PNSD (strumenti, curriculum, formazione). Questa prima rivelazione è facilitata dalla conoscenza della scuola favorita dalla mia permanenza in questo istituto dal 2000 e dall'aver svolto da oltre quindici anni la funzione strumentale Area 2: supporto alle nuove tecnologie
- **creazione di uno sportello permanente** per assistenza sull'uso del registro elettronico, della comunicazione tramite email, e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale con un indirizzo di posta [helscuola2000@gmail.com](mailto:helscuola2000@gmail.com) su cui potranno confluire tutti i quesiti e le richieste dei colleghi
- **pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD** con il corpo docente.
- Creazione sul sito istituzionale della nostra scuola [www.istitutogiovannipalatucci.it](http://www.istitutogiovannipalatucci.it) di uno spazio dedicato al pnsd per informare sul piano e sulle attività per modernizzare il processo di insegnamento-apprendimento
- **sito web scuola:** pubblicazione, quindi, delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, arricchimento ulteriore delle sezioni software e libri digitali, inserimento dei videotutorial prodotti per rispondere alle esigenze evidenziate dai colleghi. di informazioni su corsi online.
- creazione di **rete con altri animatori** del territorio, soprattutto nel nostro comune e nel territorio limitrofo e con la rete nazionale
- **autoformazione per svolgere la mia funzione di Animatore Digitale.**
- **creazioni di gruppi** per i docenti sui social network: whatsapp, facebook...



### ANNO SCOLASTICO 2016-2017

#### Formazione interna

- Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.
- Sportello permanente di assistenza informatica-tecnologica ([helpscuola2000@gmail.com](mailto:helpscuola2000@gmail.com))
- Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola con incontri in presenza, videotutorial etc..
- Utilizzo dei social network per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.
- Attivazione di una postazione per la connessione ad Internet a disposizione anche delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.
- Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz utilizzando i moduli di google drive e quizfaber

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La sicurezza e la privacy in rete.</li> <li>● Usare Youtube per pubblicizzare le attività svolte nella scuola.</li> <li>● Formazione per l'uso di software freeware per la Lim e per la didattica in generale</li> <li>● Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.</li> <li>● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>● Formazione all'utilizzo registro elettronico (neoimmessi in ruolo nel nostro istituto e per le eventuali variazioni della piattaforma argo ) .</li> <li>● Formazione base sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale per i componenti della commissione web.</li> <li>● Creazione e formazione inerente uno spazio cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>● Digitalizzazione della biblioteca scolastica con l'utilizzazione dell'ottimo programma Bibliophilia</li> <li>● Incontri di formazione con la Polizia postale per alunni, docenti e genitori su temi di sicurezza e cyberbullismo.</li> </ul>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi</li> <li>● Creazioni sul sito scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD</li> <li>● Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo e alla creazione di <b>testi digitali</b> e dei relativi lettori</li> <li>● Creazione e formazione inerente uno spazio cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>● Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</li> <li>● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD</li> <li>● Valutare l'eventuale partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (eTwinning, Erasmus... )</li> </ul>
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di istituto attraverso la fibra ottica e la realizzazione delle misure previste dai piani Fesr -Pon approvati</li> <li>● Digitalizzazione dei libri non coperti dai diritti d'autore anche con la collaborazione dei ragazzi utilizzando le document camera (epson) presenti nell'istituto per contribuire ad aumentare anche la nostra dotazione di libri digitali presenti sul sito della nostra scuola e per diventare non solo fruitori di un servizio ma artefici dei benefici della divulgazione dei libri freeware: il sapere alla portata di un click a costo zero</li> <li>● Creazione di audiolibri attraverso la sintesi vocali e la lettura e registrazione dei ragazzi</li> <li>● Promuovere la formazione di laboratori ed iniziative per stimolare la creatività.</li> <li>● Utilizzo ottimale degli ambienti di apprendimento digitali.</li> </ul>

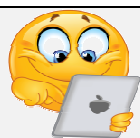
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.</li> <li>● Utilizzo dei tablet in possesso della scuola nelle classi per le attività didattiche.</li> <li>● Ricognizione delle necessità informatiche per eventuali nuovi acquisti</li> <li>● Pubblicizzare la possibilità di donare il 5 per mille al nostro Istituto per incrementare le attrezzature informatiche in dotazione alla scuola.</li> <li>● Selezione e presentazione di <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici</li> <li>➤ siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica</li> <li>➤ strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.</li> </ul> </li> <li>● La cittadinanza digitale</li> </ul>
--	---



## ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi attraverso i moduli di google drive (Pratica annuale).</li> <li>● Sportello permanente per assistenza (<a href="mailto:helpscuola2000@gmail.com">helpscuola2000@gmail.com</a>).</li> <li>● Utilizzo dei social network per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento-apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.</li> <li>● Attivazione di una postazione per la connessione ad Internet a disposizione anche delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>● Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz utilizzando i moduli di google drive e quizfaber</li> <li>● Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>● Formazione di secondo livello per: <ul style="list-style-type: none"> <li>● l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>● l'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica .</li> </ul> </li> <li>● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale anche in ambiti non scientifici.</li> <li>● Formazione all'utilizzo registro elettronico (nuovi docenti dell'istituto).</li> <li>● Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.</li> <li>● Valutare l'utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo, Fidenia, Moode, iOsmosi...) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.</li> <li>● Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).</li> <li>● Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD).</li> <li>● Introduzione e sperimentazione nei percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali ( BYOD ):l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD - Bring Your Own Device), ossia l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche</li> <li>● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>
--------------------	--

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programmazioni -relazioni finali</li> <li>➤ Monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</li> </ul> </li> <li>● Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</li> <li>● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo ).</li> <li>● Valutare la partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (eTwinning, Erasmus...)</li> </ul>
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>● Digitalizzazione dei libri non coperti dai diritti d'autore anche con la collaborazione dei ragazzi utilizzando le document camera presenti nell'istituto per contribuire ad aumentare anche la nostra dotazione di libri digitali presenti sul sito della nostra scuola e per diventare non solo fruitori di un servizio ma artefici dei benefici della divulgazione dei libri freeware: il sapere alla portata di un click a costo zero.</li> <li>● Creazione di audiolibri attraverso la sintesi vocale e la lettura e registrazione dei ragazzi.</li> <li>● Promuovere la formazione di laboratori ed iniziative per stimolare la creatività.</li> <li>● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>● Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> <li>● Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.</li> <li>● Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).</li> <li>● Usare Youtube per pubblicizzare le attività svolte nella scuola.</li> <li>● Sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>.</li> <li>● Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero.</li> <li>● Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione anche delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>● Stimolare e diffondere la didattica project-based.</li> <li>● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>● La cittadinanza digitale.</li> <li>● Autorevolezza e qualità dell'informazione.</li> </ul>



## ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sportello permanente per assistenza.</li><li>• Somministrazione di un questionario di monitoraggio ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e delle competenze acquisite</li><li>• Utilizzo dei social network per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.</li><li>• Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).</li><li>• Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li><li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li><li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)</li><li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li><li>• Formazione all'utilizzo registro elettronico (nuovi docenti dell'istituto).</li><li>• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network, .</li><li>• Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali ( BYOD ).</li><li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li></ul>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema</li><li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li><li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li><li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li><li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</li><li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ programmazioni</li><li>➤ relazioni finali</li><li>➤ monitoraggi azioni del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e del piano di miglioramento (PdM)</li><li>➤ richieste ( svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario)</li></ul></li><li>• Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li><li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</li><li>• Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</li></ul>
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li><li>• Digitalizzazione dei libri non coperti dai diritti d'autore anche con la collaborazione dei ragazzi utilizzando le document camera (epson) presenti nell'istituto per contribuire ad aumentare anche la nostra dotazione di libri digitali presenti sul sito della nostra scuola e per diventare non solo fruitori di un servizio ma artefici dei benefici della divulgazione dei libri freeware: il sapere alla portata di un click a costo zero.</li><li>• Creazione di audiolibri attraverso la sintesi vocale e la lettura e registrazione dei ragazzi.</li><li>• Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.</li></ul>

- Promuovere la formazione di laboratori ed iniziative per stimolare la creatività.
- Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, flippedclassroom, BYOD, eTwinning.
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze (anche di programmazione Arduino).
- Potenziamento delle biblioteche scolastiche come ambienti multimediali
- Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Creazione di aule 2.0 o 3.0
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

Questo piano di intervento proposto, essendo triennale, potrebbe ovviamente subire delle modifiche per renderlo più efficace e razionale.



L'Animatore Digitale Giuseppe Magliano

